

## Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B

na dzień: 02.04.2020

### JEZYK POLSKI

Temat: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki.

1. Zapoznaj się z mitem w podręczniku – str. 208-210.
2. Odpowiedz na pytania:
  - Kto jest główną postacią w micie?
  - W jakim momencie poznajemy Demeter?
  - Kto był sprawcą tragedii matki?
  - Gdzie zniknęła Persefona?
  - Co stało się na ziemi, kiedy bogini urodzaju wpadła w rozpacz?
  - W jaki sposób Dzeus zareagował, by ratować sytuację?
  - Co wymyślił Hades, aby Persefona musiała do niego wracać co roku na trzy miesiące?
  - Jak Demeter okazywała swoją radość, kiedy odzyskiwała córkę, a co się działo, kiedy musiała się z nią żegnać?

Temat: Jak starożytni Grecy tłumaczyli zmienność pór roku?

1. Notatka:

Grecy wierzyli, że gdy Persefona jest w podziemiach, Demeter jest smutna, a niebo płacze razem z nią kroplami deszczu. Gdy Persefona wraca do matki, Demeter jest szczęśliwa, razem z nią cieszy się cała przyroda: słońce świeci, ptaki śpiewają, wszystko rozkwita. Po wiośnie i lecie następuje jesień i zima, ponieważ Kora – Persefona wraca do podziemi, a Demeter jest smutna tak, jak i cała przyroda.

2. Uporządkuj punkty planu i wpisz do zeszytu:

- Rozpacz Demeter.
- Rozmowa Demeter z Heliosem.
- Zabawa Kory na kwiecistej łące.
- Porwanie Kory przez Hadesa.
- Rozmyślenia boginki nad losem pachnącego Narcyza.
- Pomoc matki bogów – Rei.
- Poszukiwanie Kory przez matkę.
- Wyrok Zeusa.
- Zerwanie kwiatu.
- Przybycie Demeter na Olimp.
- Gniew pani urodzajów.
- Radość matki i córki.

3. Uzupełnij tabelkę:

Zachowanie i postępowanie Demeter	Uczucia i przeżycia Demeter
Łzy gorzkie padają jej z oczu.	
Idzie dniem i nocą, nie znajdując snu ni wytchnienia.	

Szuka córki, rani stopy o ostre kamienie.	
Rzuca klątwę na ziemię.	
Ukrywa się w swojej samotni.	
Ulega namowom Hermesa i podąża na Olimp.	

## **MUZYKA**

Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor – powtórzenie.

muzyczny krajów sąsiadujących z Polską

1. Posłuchajcie piosenki pt: „*Tańcuj, tańcuj*”.

[www.youtube.com/watch?v=aIiLTTOhbY](http://www.youtube.com/watch?v=aIiLTTOhbY)

*Piosenka „Tancuj, tancuj” to słowacka piosenka ludowa. Popularne tańce słowackie to hajduk i zbójnicki.*

**2. W Czechach najpopularniejszym tańcem jest polka. To wesoły, skoczny taniec w metrum 2/4**

[www.youtube.com/watch?v=ZjwwPzOiY-Y](http://www.youtube.com/watch?v=ZjwwPzOiY-Y)

**3. Na Ukrainie popularne są Dumy – czyli nastrojowe, wolne pieśni wykonywane przy akompaniamencie bandury.**

[www.youtube.com/watch?v=tZT7LlR7kLw](http://www.youtube.com/watch?v=tZT7LlR7kLw)

*Popularny jest również kozak*

[www.youtube.com/watch?v=sudbr6NPt-E](http://www.youtube.com/watch?v=sudbr6NPt-E)

**4. Do najsłynniejszych utworów ludowych Rosji należą czastuszki. Krótkie, żartobliwe piosenki o tanecznym charakterze**

– np. piosenka **Żuraw** – którą zaśpiewamy po powrocie do szkoły :)

Wytłuszczony tekst zapiszcie w zeszytach.

Miłego dnia MB :)

**MATEMATYKA**

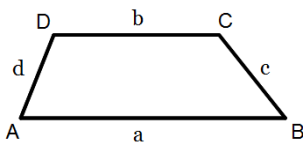
Temat: **Własności trapezów.**

1. Obejrzyj film

[https://www.youtube.com/watch?v=8wzW7\\_KOKGk](https://www.youtube.com/watch?v=8wzW7_KOKGk)

2. Przepisz do zeszytu

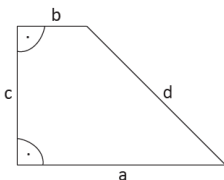
**a) Trapez** – czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych.



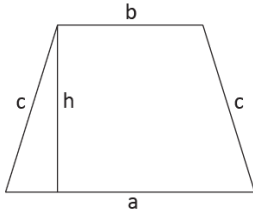
**a i b – podstawy** ( boki równoległe)

**c i d - ramiona**

**b) Trapez prostokątny** – jedno z ramion jest prostopadłe do podstaw.



**c) Trapez równoramienny** – ramiona mają jednakową długość.



3. Zeszyt ćwiczeń str. 64  
Podręcznik str.131 zad.1

### **RELIGIA**

Temat: elementy Mszy świętej

- Na podstawie tekstu chwała na wysokości Bogu  
[https://dziedzictwo.ekai.pl/@@chwala\\_na\\_wysokosci\\_bogu](https://dziedzictwo.ekai.pl/@@chwala_na_wysokosci_bogu) uzupełnij  
<https://learningapps.org/9659007>
- na podstawie <https://adonai.pl/modlitwy/?id=108>
- uzupełnij <https://learningapps.org/display?v=pxokk1x7a20>